

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт педагогики и психологии
(Наименование факультета/института/колледжа)
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»
на заседании Ученого совета ИПП
"27" декабря 2023 г.
Протокол №5

Рабочая программа практики
Учебная практика
(Указать вид практики (учебная; производственная))

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2023

Цели практики Целью практики является формирование представлений о специфике организации научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, необходимых для проведения самостоятельных исследований

Задачи практики Задачами практики являются:

- умение осуществлять самостоятельный поиск источников по проблеме исследования, анализировать и систематизировать научную, нормативно-правовую, справочную литературу;
- ознакомление с различными методами научного поиска, способами выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- получение первичных навыков оформления результатов научного исследования в форме доклада, реферата, научной статьи, отчета, презентации и др.;

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

особенности основных процедур, применяемых в процессе научно-исследовательской работы; характеристики источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; основные сложившиеся в науке методы оценки информации; особенности разных источников информации; порядок формирования собственного суждения и оценки информации;

уметь:

- анализировать и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;
- формирование умений подготовки заданий и разработки программы и плана собственной научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками системного и критического мышления;
- опытом характеристики источника информации с точки зрения условий его возникновения;
- способами анализа разных источников информации, поиска достоверных суждений

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, Б.2 0. 02 (У), проводится в 3 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1.1 — Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 — Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 — При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 — Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 — Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-3.1 — Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 — При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 — Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 — Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

ПК-1.1 — Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной познавательной деятельности обучающихся;

ПК-1.2 — Определяет возможности инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

ПК-1.3 — Формирует общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

ПК-2.1 — Формирует у детей социальную позицию на всем протяжении дошкольного образования;

ПК-2.2 — Проектирует и реализует педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности;

ПК-2.3 — Объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;

ПК-3.1 — Осуществляет теоретический анализ педагогической, методической литературы, умеет пользоваться профессиональными понятиями и терминологией;

ПК-3.2 — Использует знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей в раннем и дошкольном возрасте;

ПК-3.3 — Организует и проводит различные виды деятельности (предметную, игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную).

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели, в том числе в форме практической подготовки 194 академических часа)

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Составление, заполнение рабочего графика, получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими	8	8

	<p>правилами внутреннего распорядка. Участие в установочной конференции. Знакомство с фондом имеющейся учебной, научной и другой профессионально-ориентированной литературой научной библиотеки, электронным каталогом и ЭОР университета. Согласование и утверждение плана прохождения практики;</p>		
2	<p>Основной этап:</p> <p>Изучение научной, научно-методической и другой литературы по выбранному направлению исследования. Работа в научной библиотеке университета с каталогом и электронными ресурсами.</p> <p>Задание 1. Выбор конкретной темы для индивидуального исследования. Составление аннотации на научную статью/монографию по выбранной теме.</p> <p>Задание 2. Составление глоссария научной терминологии по теме будущего исследования.</p> <p>Задание 3. Составление списка изученных источников в соответствии с требованиями стандарта, в том числе печатных, электронных.</p> <p>Задание 4. Сбор, анализ, обработка и интерпретация собранных данных для подготовки научного доклада и мультимедийной презентации по теме исследования. Систематизация источников информации. Рассмотрение видов научных мероприятий и оценку возможности личного участия в них.</p>	100	84
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Студенты должны проанализировать результаты своей деятельности и подготовить отчеты о прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, а также выступление на итоговой конференции по практике. Оформление</p>	8	8

	документации, отчета по практике, подготовка к его защите		
--	---	--	--

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 3

16(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 3

184(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 3

16(0) ч. Подготовка проекта отчета.

Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
3	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
3	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Форма контроля – зачет

Критерии оценки:

- посещаемость практики;
- самостоятельность, активность при выполнении заданий практики;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Зачет» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;

- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«не зачет» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение нормативной базы образовательной организации : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Н. С. Толстов. – Чебоксары : Чуваш. респуб. ин-т образов., 2015. – 152 с.

б) дополнительная литература

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : Кн. дом, 2007. – 204 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. www.edu.ru – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
4. <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования
5. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Лопсонова З.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «13» ноября 2023 года, протокол № 3

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП протокол № 1 от 05.12.2023.